

Des profils de ressources différents pour des parcours d'autonomie distincts.

*Mieux comprendre le rôle des parents, de l'État et du travail
dans le processus d'autonomisation des jeunes adultes.*

Élodie Alberola (Crédoc) et Mickaël Portela (Drees)



CRÉDOC



DIRECTION
DE LA RECHERCHE
DES ÉTUDES
DE L'ÉVALUATION
ET DES STATISTIQUES
drees

MÉTHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE QUALITATIVE

- Un recrutement diversifié, sur site, par quotas
- L'échantillon des 18-24 ans objet de l'étude
- Le déroulement des entretiens et la perception de l'enquête et de ses enjeux

Un recrutement diversifié sur site et par quotas 1/3

- Afin d'assurer la diversité des profils des répondants (jeunes et aidants)
 - ✓ Diversité géographique
 - ✓ Diversité sociodémographique (y compris au sein des territoires retenus)
 - ✓ Diversité des aidants (parents, grands-parents, conjoints, autres, ...)
- Choix raisonné de 6 départements : 13, 76, 59, 68, 75, 93
 - ✓ Taux d'urbanisation
 - ✓ Taux de chômage
 - ✓ Proportion de moins de 25 ans
 - ✓ Attractivité du territoire pour les étudiants
 - ✓ Un objectif de 25 jeunes par département
- Recrutement sur site par la méthode des quotas
 - ✓ En l'absence de base de sondage et de coordonnées
 - ✓ Établissement d'une relation de confiance nécessaire

Un recrutement diversifié sur site et par quotas 2/3

Les enquêteurs sont allés à la rencontre des jeunes dans l'espace public :

- Des lieux de rencontre et de passage
 - ✓ Centre ville, transports en commun
- Des lieux de loisirs
 - ✓ Bars, salles de sport, centres commerciaux
- Des lieux d'information, d'orientation et d'accompagnement
 - ✓ Pôle Emploi, Mission locale, Centre d'information et d'orientation
- Des lieux d'études
 - ✓ Facultés, cités universitaires

Les sites de recrutement ont été diversifiés au sein de chaque département afin de favoriser la diversification des profils de jeunes

Un recrutement diversifié sur site et par quotas 3/3

- Passation d'un questionnaire synthétique de recrutement
 - ✓ Âge, sexe, nationalité, niveau de diplôme, situation familiale, de logement, d'activité et coordonnées (déclaration CNIL du fichier)
 - ✓ 265 jeunes recrutés pour l'interrogation de 157 jeunes en face-à-face
- Terrain réalisé de mars à juin 2013 auprès de 157 jeunes de 18 à 24 ans et 47 aidants

Déroulement des entretiens et perception de l'enquête

5 moments clés dans l'entretien avec le jeune :

- Récit de vie : identification des étapes estimées marquantes de l'autonomisation du jeune

- Identification des ressources nécessaires au franchissement de ces étapes

- Recensement et quantification de l'ensemble des ressources perçues par le jeune sur l'année écoulée
 - ✓ Exercice mensuel
 - ✓ Fiches « dépenses et ressources » en relance par l'enquêteur
 - Revenus d'activité, régulière ou temporaire
 - Transferts publics (aides au logement, prestations familiales, bourses)
 - Transferts privés (transfert d'argent ou prise en charge par un tiers de dépenses spécifiques: permis, billets de train..)
 - Dons en nature : repas pris chez les parents, hébergement, cadeaux de vêtements, prêt d'un véhicule...

Déroulement des entretiens et perception de l'enquête

- Vision et analyse des aides perçues avec l'enquêteur : montant total, provenance, fréquence... et questionnement sur l'aidant
 - ✓ Disjonction récurrente entre aidant financier principal et aidant principal déclaré
 - ✓ 1/4 des jeunes n'identifient pas d'aidant
 - ✓ Les parents cités dans huit cas sur dix.
- Recueil du sentiment du jeune sur les ressources mises au jour, sur les étapes à venir dans son parcours d'autonomie et les ressources associées

Déroulement des entretiens et perception de l'enquête

4 moments clés dans l'entretien avec l'aidant :

- Précision et qualification de la nature de la relation aidant/aidé
 - ✓ Quelle influence du rôle de pourvoyeur de ressources sur la relation ?
- Identification des étapes clés du parcours de vie du jeune et du rôle de l'aidant
- Recension des aides : nature, contexte, impact
- Vision du rôle de l'aidant dans l'avenir

LES RESSOURCES DES JEUNES

- Les ressources des jeunes: une recette personnalisée
- Le montant des ressource des jeunes

Les ressources des jeunes: une recette personnalisée

Une approche individualisée des ressources du jeune

- ✓ Les ressources propres du jeune, ce dont il dispose pour lui-même
- ✓ Les conjoints (hors aidant principal déclaré) n'intègrent pas le protocole d'enquête (ressources non investiguées, ni reconstruites)

Le revenu des jeunes adultes agrège:

- ✓ aides des parents (de la parentèle) de nature différente
- ✓ des allocations de logement
- ✓ des bourses d'études
- ✓ des autres allocations
- ✓ des revenus du travail
- ✓ des allocations de chômage
- ✓ des revenus d'un conjoint (dans certains cas).

La composition des ressources dépend d'une recette propre à chacune des situations d'âge, de niveau d'études, d'autonomie de logement, de conjugalité, de situation sur le marché du travail, d'origine

Les ressources des jeunes : le montant

Moyenne des ressources mensuelles déclarées sur les 12 mois précédant l'entretien pour la prise en compte de :

- la saisonnalité des ressources (jobs d'été, dons financiers de fin d'année)
- Des stratégies d'épargne (financement des dépenses de l'année scolaire par les jobs d'été)

Prise en compte des seules ressources monétaires :

- Revenus d'activité
- Aides de l'Etat
- Argent de poche
- Frais pris en charge par un tiers

Non valorisation des ressources en nature : hébergement et nourriture

- Distinction des jeunes hébergés et des décohabitants dans l'analyse

Les ressources des jeunes : le montant

En moyenne, 800 euros de ressources mensuelles

- 1/3 perçoivent moins de 500 euros par mois

Les ressources financières des hébergés chez les parents sont moins élevées que celles des décohabitants :

- prise en charge de la nourriture et de l'hébergement
- niveau de vie équivalent voire supérieur aux décohabitants

Les décohabitants en activité ont le niveau de ressources le plus important : 1 000 euros par mois en moyenne.

Viennent ensuite les jeunes aidés par leurs parents puis les jeunes vivant essentiellement par l'aide publique (bourse, minima sociaux)

LES AIDES DES PARENTS UNE RESSOURCE FONDAMENTALE ET DES FORMES VARIÉES

- Pourquoi l'aide parentale est-elle si importante ?
- Les diverses formes de l'aide parentale
- L'aide parentale: devoir ou obligation ?

Pourquoi l'aide parentale est-elle si importante?

Un système de protection sociale qui associe l'appui aux familles par le versement d'allocations et aides directes aux jeunes adultes, mais dont les montants ne permettent pas une complète indépendance.

✓ Allocations familiales jusqu'à 20 ans (21 ans pour le complément familial)

✓ Aide fiscale (déduction de la part fiscale jusqu'à 25 ans)

=> Droit au RSA à partir de 25 ans (hormis RSA majoré et RSA jeunes)

✓ Allocations logement (ALS, APL,...)

✓ Financement de la scolarité

Les diverses formes de l'aide parentale

L'hébergement :

- L'hébergement gratuit dans le foyer familial constitue une aide primordiale compte tenu de l'importance du poste de logement dans le budget.

« Être sur les rails de l'autonomie »:

- Il s'agit d'une aide des parents (de la parentèle en général) accompagnant le jeune adulte dans son cheminement vers l'âge adulte.
 - ✓ Aide financière (compte bancaire, chèque pour les événements, autres dons...)
 - ✓ Aide au financement de la scolarité ou du permis de conduire
 - ✓ Soutien moral au cours des divers moments du cheminement vers l'âge adulte.

L'aide au départ du domicile parental :

- Aider le jeune à s'installer dans une nouvelle vie
 - ✓ Aides financières relativement importantes.
 - ✓ Prise en charge la caution, de l'avance des premiers loyers,
 - ✓ Assurance du logement

Les diverses formes de l'aide parentale

Les aides du lien :

- Les aides apportées par les parents qui contribuent à maintenir le lien que parents et enfants ne sont pas encore prêts à défaire.
 - ✓ Les cadeaux, le petit billet;
 - ✓ Prise en charge de la mutuelle, de certaines factures;
 - ✓ Quelques biens de consommation alimentaire, le plein d'essence, des vêtements.

« Dès que je rentre, si j'ai besoin de quoi que ce soit, souvent il (son père) m'emmène en courses avec lui, si jamais j'ai besoin de quelque chose, il me le prend. » Étudiante, 21 ans.

« Mes parents, quand je les vois, ils me glissent dans la main un petit billet. » Étudiante, 22 ans.

« Dans la mesure où elle ne travaille pas encore vraiment et où elle n'est pas encore établie, c'est exactement la même chose que si elle était encore à la maison. C'est-à-dire, je veille à tout ». Mère d'une étudiante.

L'aide parentale: devoir ou obligation ?

Une double logique de l'aide parentale:

- Une logique **altruiste**: prise en charge du bien être des jeunes sans attente d'échange ou de contrepartie
 - ✓ les jeunes adultes interrogés comme leurs parents parlent de « devoir parental » (la satisfaction de besoins primaires - dormir sous un toit, être nourri, ...)
- L'aide familiale représente parfois **des sacrifices** de la part des parents
- « **Solidarité forcée** » dans le sens où la solidarité familiale semble devoir se substituer aux revenus du travail ou aux prestations sociales.

PROFIL DES RESSOURCES ET PARCOURS D'AUTONOMIE

- Construction des idéaux types
- L'aide des parents, centrale pour une partie des jeunes
- Les jeunes adultes dont les principales ressources financières proviennent des aides publiques
- Les revenus d'activité du jeune: un pas vers l'indépendance ?

Construction des idéaux types : relier ressources et parcours d'autonomie

La constitution de profils de ressource types :

• Articulation autour de trois grands types de ressources :

- ✓ les aides parentales (financières ou en nature),
- ✓ les aides de l'Etat
- ✓ les revenus d'activité

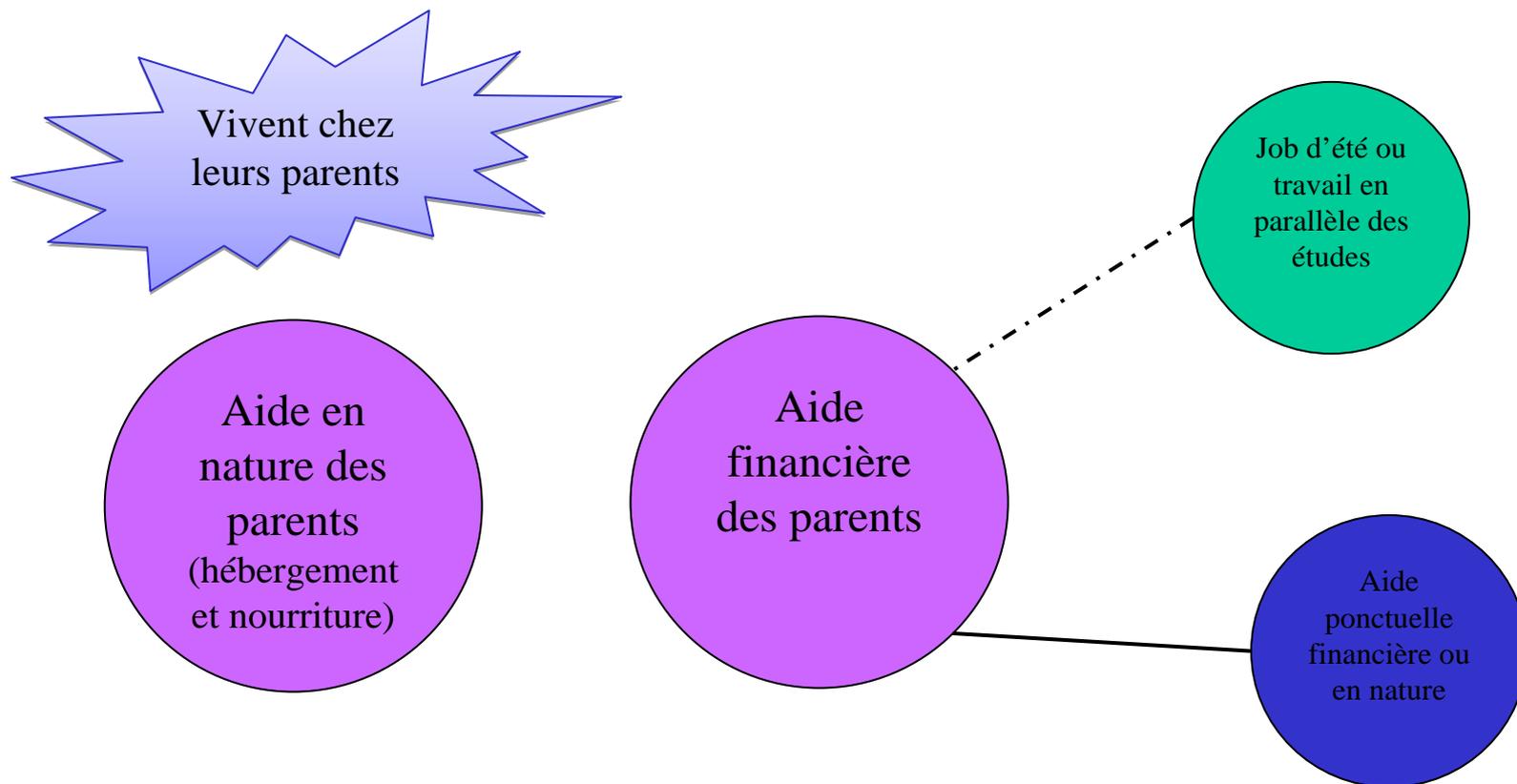
• L'hébergement et la nourriture n'ont pas fait l'objet d'une valorisation monétaire mais sont intégrées aux idéaux type

Identification de **8 parcours types d'autonomisation** par la confrontation des combinaisons de ressources au souhait d'indépendance résidentielle des jeunes

L'aide des parents centrale pour une partie des jeunes

Aides financières et aides en nature des parents est la combinaison de ressources la plus commune pour les 18-24 ans.

La dépendance volontaire ou assumée (23 individus)



Caractéristiques:

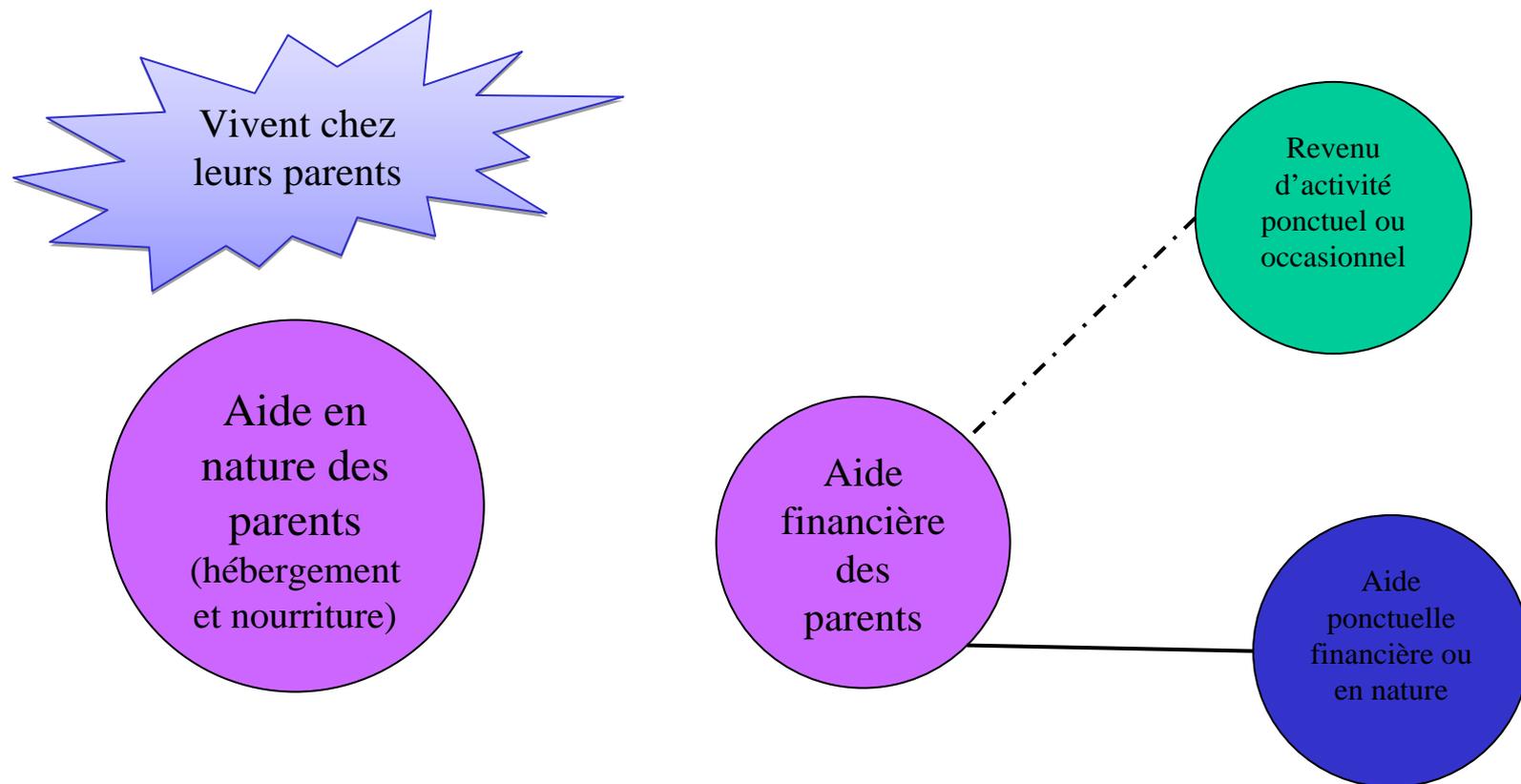
- ✓ Lycéens ou étudiants
- ✓ Sécurité affective et confort de vie :
crainte de la solitude et de la gestion
administrative de la vie d'adulte
- ✓ Sécurité financière
- ✓ Bonnes relations avec les parents
- ✓ Sans distinction de milieu social
- ✓ Jobs d'été pour financer les loisirs

« L'an dernier, j'ai compris que je n'étais pas encore assez mature pour vivre seul. Il fallait que je retourne chez mes parents. » **Étudiant, 21 ans.**

« Mais c'est vrai que je ne me voyais pas vivre toute seule et la quitter [sa mère] : du fait de vivre en famille monoparentale, on a un lien très fort avec son parent. » **Étudiante, 22 ans.**

« Vivre seule c'est trop cher, ça va super vite, le loyer, les factures... Tout ça pour vivre dans un appart tout petit, non, je préfère rester ici. » **Étudiante, 23 ans.**

Le maintien contraint dans le foyer parental (14 indiv.)

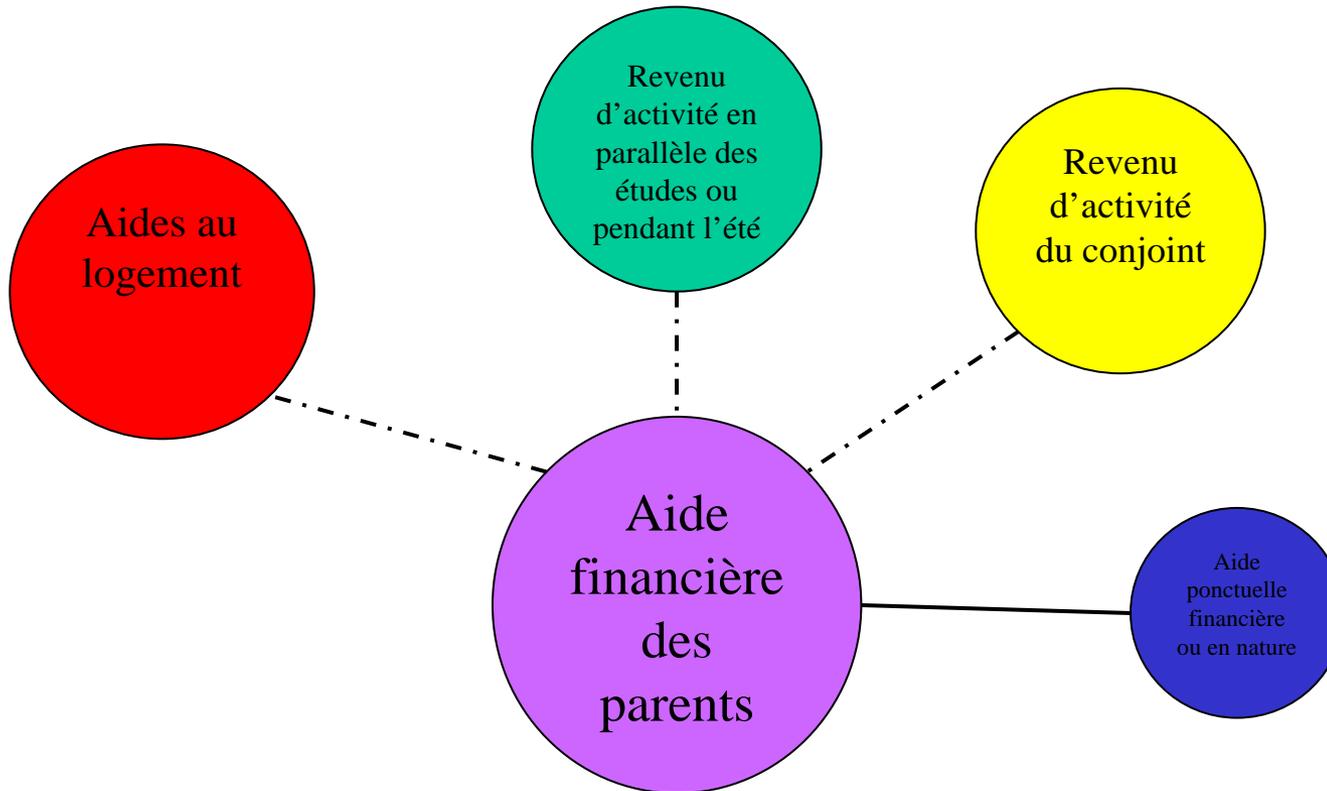


Caractéristiques:

- ✓ Chômeurs, inactifs ou travailleurs pauvres
- ✓ Sans diplôme ou peu diplômés
- ✓ Relations plutôt tendues avec les parents
- ✓ Une cohabitation le plus souvent subie
- ✓ Origine sociale plutôt défavorisée ou moyenne
- ✓ Aide parentale circonscrite à l'hébergement et aux aides en nature

« J'ai pas mal de reproches parce que je ne travaille pas tout ça. Bon ce n'est pas moi qui décide. J'aimerais bien travailler mais bon ! Voilà. Mais sinon, ça se passe bien dans l'ensemble, il n'y a pas de soucis, ce n'est jamais toujours facile ». En recherche d'emploi, 20 ans.

« L'indépendance sans finance » (23 indiv).



Caractéristiques:

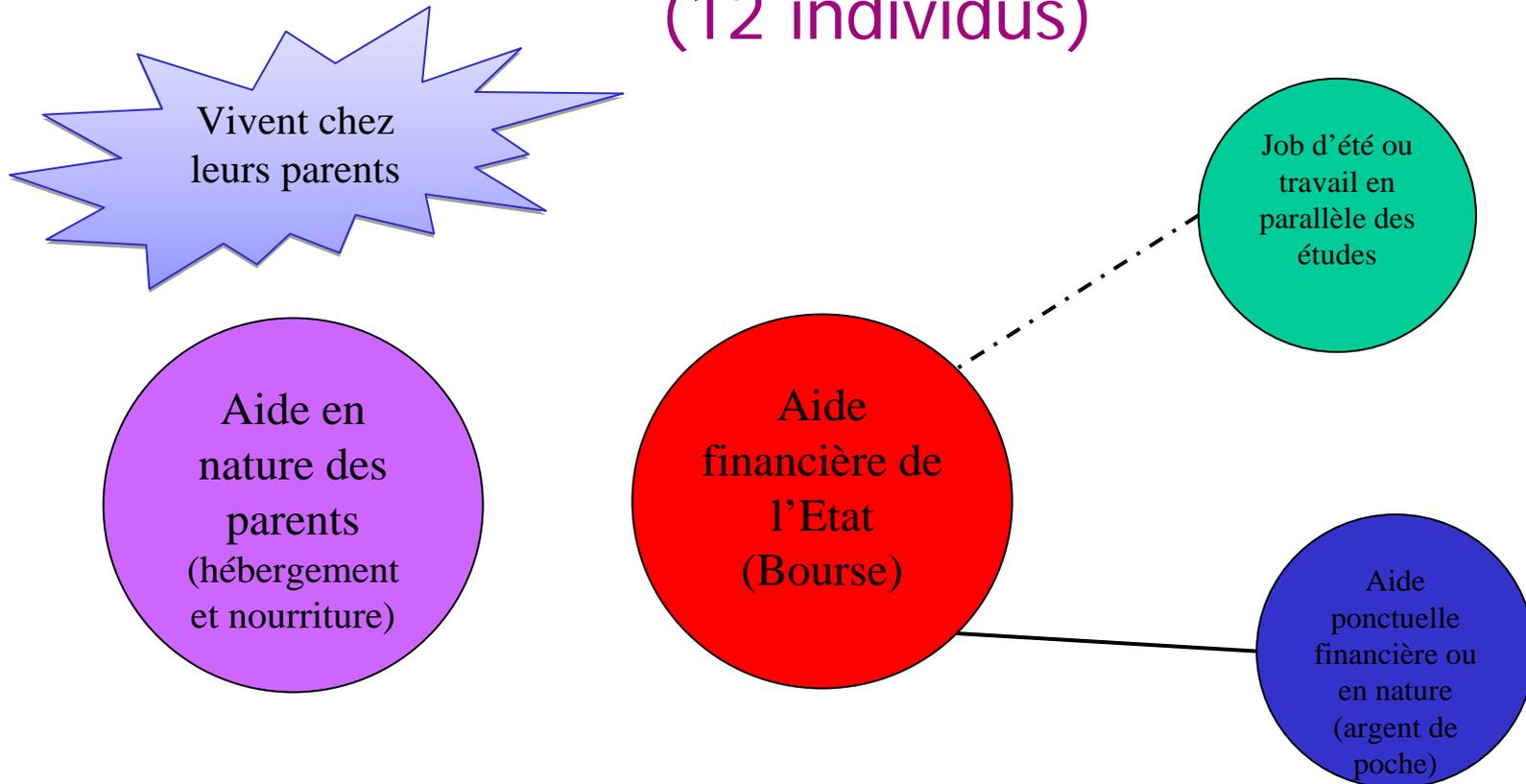
- ✓ Étudiants, enseignement supérieur
- ✓ Bonnes relations avec les parents
- ✓ Origine sociale de « moyenne » à aisée
- ✓ Motifs de décohabitation : lieux de formation et désir d'indépendance
- ✓ Ressource principale : aide parentale (pas de bourse)
- ✓ Une activité pour compléter le budget ou financer les loisirs

« Ce n'est pas évident quand on vient vivre à Paris. Les loyers sont super chers et je vis dans 9m². Je paie 460 euros charges comprises. La nourriture coûte plus cher qu'en Province »
Étudiante, 18 ans.

« C'est un choix de ma part. Pourtant, je suis très proche de mes parents. J'avais vraiment envie de voir autre chose. D'apprendre à vivre seule, à faire des choix. Cette année, je garde une petite fille le mercredi. Je distribue un journal, je donne des cours. »
Étudiante, 24 ans.

Les jeunes adultes dont les principales ressources financières proviennent des aides publiques

Les boursiers qui vivent chez leurs parents : une indépendance financière relative (12 individus)



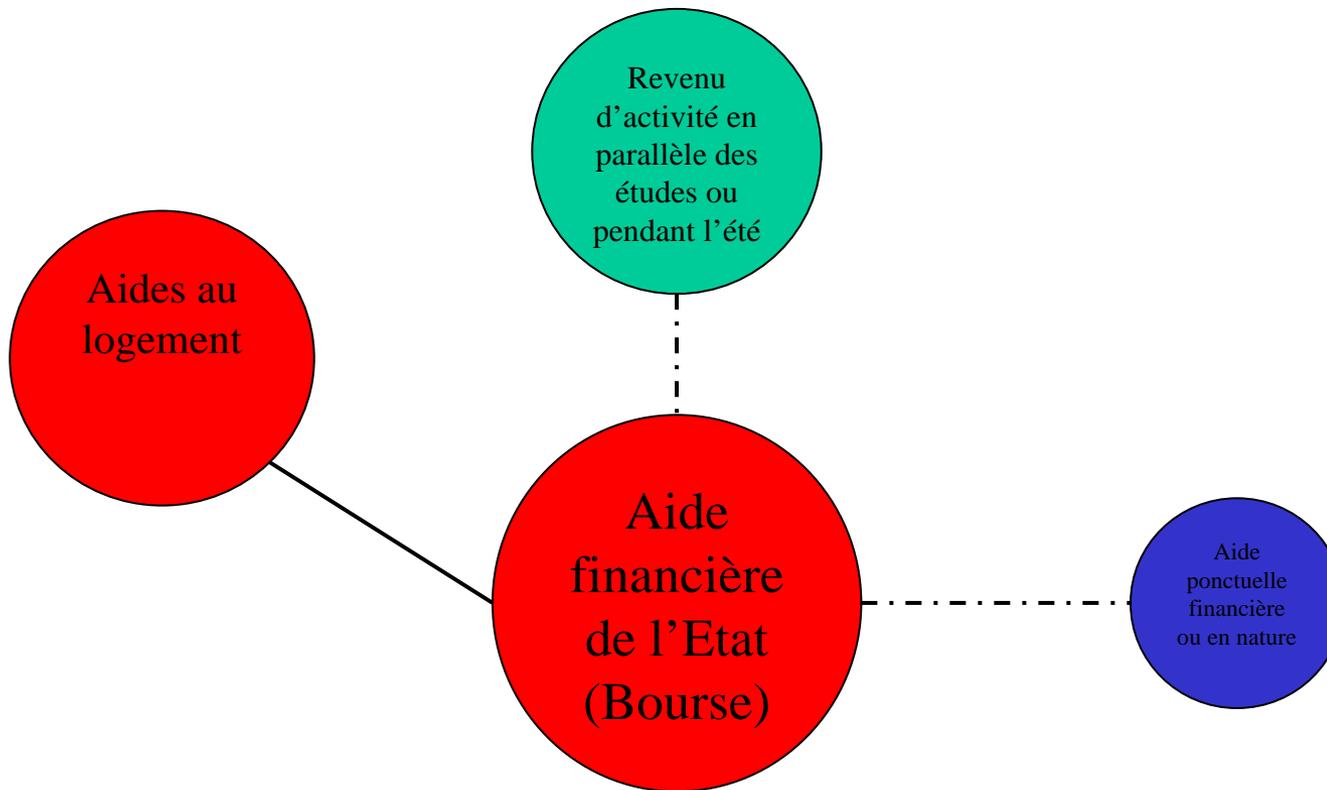
Caractéristiques:

- ✓ Étudiants ; enseignement supérieur
- ✓ Bonnes relations avec les parents
- ✓ Ne souhaitent pas décohabiter
- ✓ Origine sociale: modeste et moyenne
- ✓ Reversement de la bourse aux parents (tout ou partie)

« Cette aide est importante : sans cela, je me serais privé de plein de trucs (...) Tous les mois, je donne 50 euros à ma mère pour les courses. C'est 50 euros qui partent de ma bourse mais je trouve ça normal de participer ». **Étudiant, 18 ans.**

« [La bourse] va sur mon compte mais comme je vis chez mes parents, j'ai décidé comme je touchais de l'argent, de leur donner quelque chose parce que je vis quand même chez eux (...), je leur donne 200 euros par mois, les mois où je touche la bourse» **Étudiante, 20 ans.**

Les boursiers décohabitants : une indépendance précaire (18 indiv)

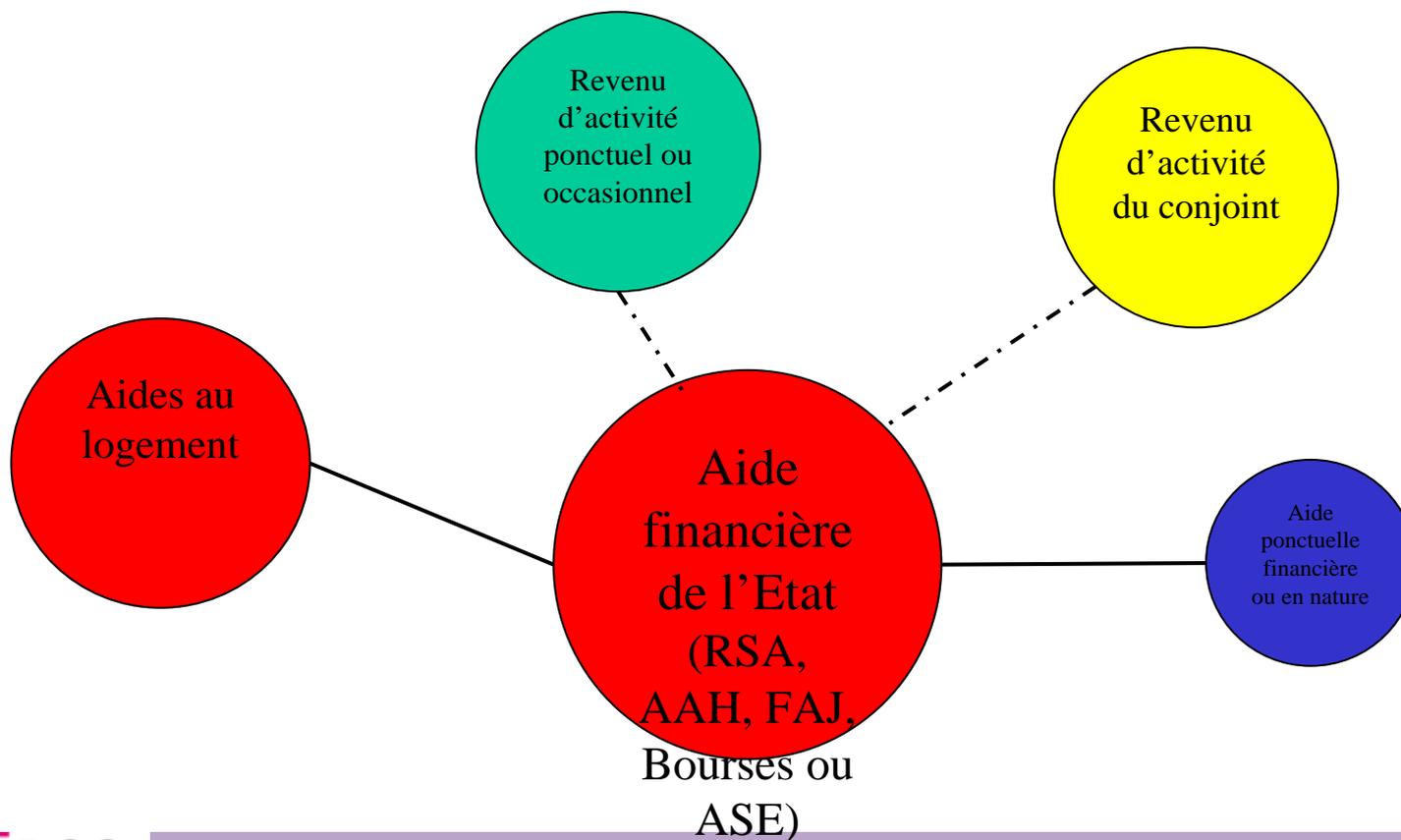


Caractéristiques:

- ✓ Étudiants ; enseignement supérieur
- ✓ Bonnes relations avec les parents
- ✓ Origine sociale: modeste et moyenne
- ✓ Multiplication des ressources complémentaires
- ✓ Privations et conditions de vie précaires

*« J'ai eu un rendez-vous chez l'ophtalmo il y a peut-être deux mois : ils m'ont dit que je devais porter des lunettes. J'ai été voir un opticien, j'ai vu le prix des lunettes, et je ne peux pas me le permettre, pareil pour le dentiste, cela fait un moment que j'aimerais aller chez le dentiste, je ne peux pas me l'accorder. Pour la nourriture, on peut acheter des choses, mais cela ne va être que du discount pratiquement, il n'y aura pas de marques dans notre frigo, ça c'est sûr. »
Étudiante , 21 ans.*

L'indépendance vulnérable: des bénéficiaires de minima sociaux ou de l'ASE. (14 indiv).



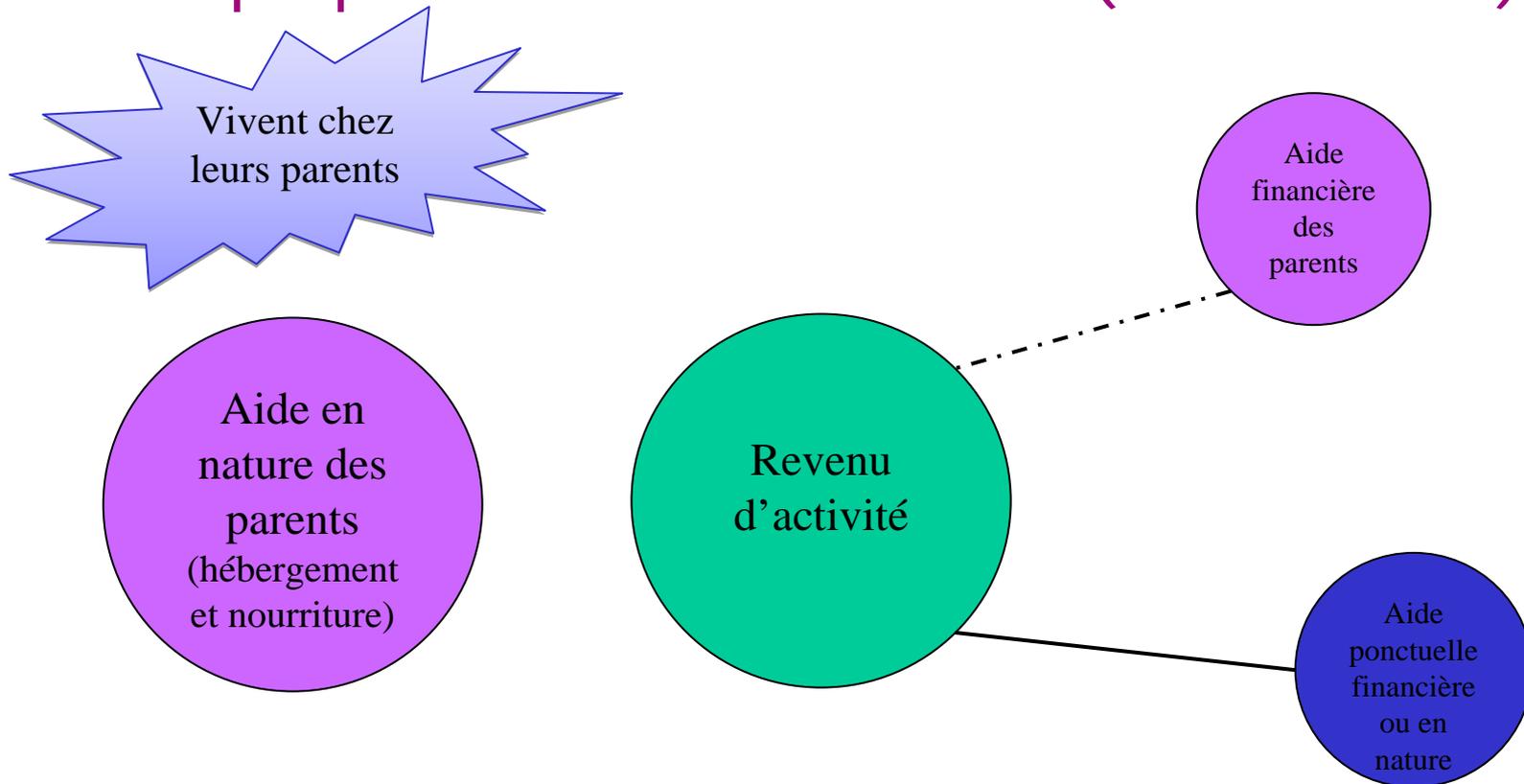
Caractéristiques:

- ✓ Inactifs, chômeurs ou étudiants
- ✓ Sans diplôme ou peu diplômés
- ✓ Indépendance résidentielle souvent contrainte
- ✓ Origine sociale: modeste et moyenne
- ✓ Un parcours de vie souvent chaotique
- ✓ Accès à l'indépendance dans une situation de vulnérabilité sociale

« *Je suis un peu dégoûté car ils [l'ASE] m'ont un peu mis dans la galère : arrivé à 18 ans comme je n'étais ni orphelin, ni pupille d'Etat, ils m'ont dit que mon contrat devait s'achever. J'étais en danger physique réel avec ma mère et c'est la seule famille que j'avais [...] je suis parti voir un ami qui pouvait m'aider temporairement.* » **Inactif (prépare son projet de création d'entreprise), 18 ans.**

Les revenus d'activité du jeune: un pas vers l'indépendance ?

L'indépendance financière chez leurs parents pour préparer la décohabitation (14 individus)



Caractéristiques:

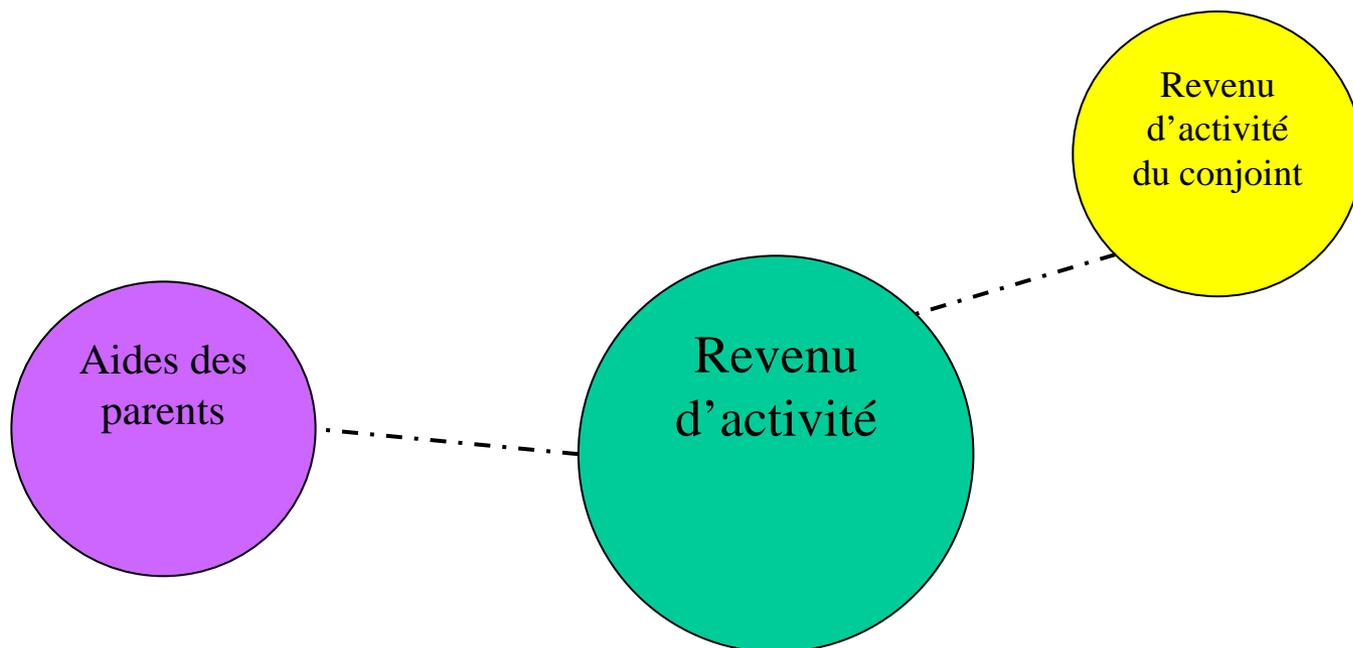
- ✓ Salariés ou étudiants salariés
- ✓ 22 – 24 ans
- ✓ Bonnes relations avec les parents
- ✓ Origine sociale: modeste et moyenne
- ✓ Plus de 750 € de salaire en moyenne par mois sur l'année
- ✓ Une situation transitoire

« C'est un choix (...) C'est justement pour économiser pour acheter par la suite, pour ne pas avoir à déboursier de loyer et perdre de l'argent. Ma copine est dans le même état d'esprit. (...) Je me sens bien chez mes parents. Ils sont très cool. (...) Vu que j'habite chez mes parents, c'est vraiment un très bon salaire (1750 euros mensuels) (...) Je peux me faire vraiment plaisir.

C'est sûr que si j'avais un appart ou quelque chose, les choses seraient différentes. »

Salarié, 23 ans.

L'indépendance assumée des actifs décohabitants (35 indiv).



Caractéristiques:

- ✓ Salariés ou chômeurs
- ✓ 22 – 24 ans
- ✓ Bonnes relations avec les parents
- ✓ Sans distinction de milieu social
- ✓ Équilibre budgétaire fragile
- ✓ Privations nombreuses
- ✓ Non recours à l'aide familiale (« fierté »)

« Mes revenus, ça me permet de vivre, ça ne me permet pas de faire beaucoup d'extra ; mais ça me permet de finir mes fins de mois, avoir un appartement, pouvoir manger, faire quelques sorties, une ou deux, mais pas plus. (...) Là pour deux ça suffit, mais pour trois, ça ne suffit pas, pour assumer une maison, ça ne suffit pas. » **Demandeur d'emploi indemnisé depuis un an, 22 ans.**

« Mes parents pourraient m'aider mais à partir du moment où je suis partie, c'est que je considérais que j'étais capable de m'assumer, donc je ne vais pas leur demander. » **Salariée, 20 ans.**

Merci de votre attention !

Contact: Elodie Alberola

Courriel : Alberola@credoc.fr

Contact: Mickaël Portela

Courriel : Mickael.Portela@sante.gouv.fr