



ined

INSTITUT
NATIONAL
D'ÉTUDES
DÉMOGRA
PHIQUES

Le recours et le rôle des grands-parents dans la garde des enfants en bas âge

Morgan Kitzmann, sociologue (INED, Université Paris-Sorbonne)

« Petite enfance : regards croisés sur les modes d'accueil des jeunes enfants »

Table ronde n°2 : L'articulation vie professionnelle / vie familiale



Les grands-parents comme mode de garde ?

- L'aide des grands-parents : entre représentations profanes, définitions institutionnelles et catégorisation académiques...
- Les grands-parents ? « *Mais c'est pas un mode de garde ça ! Un mode de garde, c'est tous les jours* »
(Beatrice, mère « isolée »)
- Différentes façons de poster la question... et une mesure variable selon la définition retenue !
Ex. plusieurs indicateurs dans l'enquête Modes de garde 2013
- Différents types d'interventions des grands-parents (Daniel 2004 ; Devetter, 2006 ; Attias-Donfut, 1998)

Une typologie des aides grand-parentales

- Les grands-parents comme mode de garde composite...
→ une typologie des aides des grands-parents

Raison principale du recours à l'aide grand-parentale

		Articuler les temps sociaux	Entretenir le lien familial
Fréquence du recours à l'aide grand-parentale	Fréquence (+)	Garde de routine	Garde intensive
	Fréquence (-)	Garde dépannage	Garde loisirs

- Garde fréquente (voire principale) de l'enfant par ses grands-parents
 - ...qui correspond souvent à des structures familiales plus solidaires
 - ...et au choix (et à la possibilité) de garder la prise en charge des enfants dans le domaine familial
 - ...mais marginale (3% - 4% des enfants ?)
- « Si j'avais dit à ma mère : 'je prends une nounou' ou 'je la mets en crèche', elle l'aurait mal pris... »
(Jennifer, mère célibataire)

Garde dépannage

« Nous, on est la roue de secours : s'il y a un problème ou s'il y a quelque chose, papi et mamie sont là ! [...] On est surtout des aides comme ça, quand ils ont besoin de nous. Souvent, il y a une nounou encore en plus. »

(Anne-Gaëlle, grand-mère)

- Garde occasionnelle qui vient pallier les carences ponctuelles dans l'organisation de garde.
 - Un grain de sable dans l'engrenage
 - Dernier recours, mais facilement mobilisable
 - concerne 4 enfants sur 10 environ

« On les garde quasi-systématiquement une semaine chaque vacances scolaires, chaque vacances de fin de trimestre et l'été [...] A titre d'exemple, la dernière fois, on a visité les grottes [rupestres]? Et les gosses ont un immense terrain de jeu »

(Henri, grand-père retraité)

- Garde choisie qui a lieu généralement pendant les vacances et les week-end.
 - Entretenir les liens avec les petits-enfants et endosser le costume du « bon grand-parent »
 - Peut engendrer des contraintes supplémentaires
 - concerne 4 enfants sur 10 environ

Garde de routine

- Garde qui permet de combler les creux de l'emploi du temps :
 - Généralement une garde complémentaire
 - De l'ordre de « l'arrangement » travail-famille
 - Difficilement mesurable

Les beaux-parents de Laurent (en couple) s'occupent deux fois par semaine de leurs petit—enfants après l'école :

« C'est quand même assez tranquillisant. (...) J'aurais pu aller les chercher, mais comme j'étais trop dépendant du métro, on ne prend pas le risque de laisser ses enfants en rade. (...) C'est aussi une volonté des grands-parents »

Conclusion et discussion

- La garde par les grands-parents est composite :

Raison principale du recours à l'aide grand-parentale

		Articuler les temps sociaux	Entretenir le lien familial
		Fréquence (+)	Fréquence (-)
Fréquence du recours à l'aide grand-parentale	Fréquence (+)	Garde de routine	Garde intensive
	Fréquence (-)	Garde dépannage	Garde loisirs

Conclusion et discussion

- La garde par les grands-parents est composite :
 - Elle est inhomogène : la typologie décrit différentes formes d'intervention (ou d'implication) des grands-parents
 - Une typologie des gardes (et non des individus) : cela implique des combinaisons et des dynamiques possibles...
- Des formes de garde (et de grand-parentalité) qui varient selon les milieux sociaux à mettre en lien avec la (les) norme(s) de grand-parentalité
- Analyser l'aide informelle pour comprendre les besoins des parents ?



ined

INSTITUT
NATIONAL
D'ÉTUDES
DÉMOGRA
PHIQUES

Merci de votre attention

Contact : morgan.kitzmann@ined.fr
